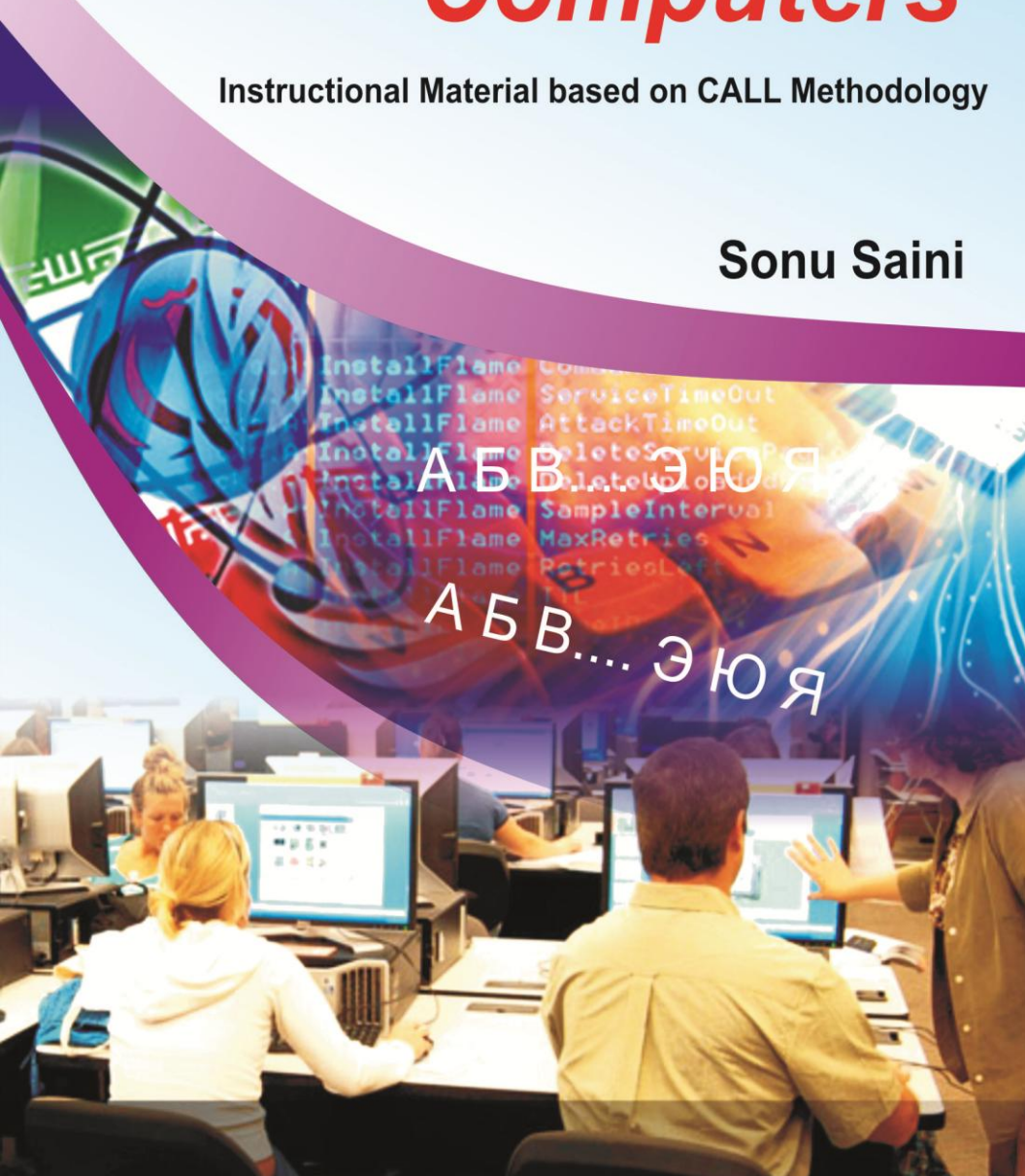


Learning Russian Through Computers

Instructional Material based on CALL Methodology

Sonu Saini



InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame
InstallFlame

ServiceTimeout
AttackTimeout
DeleteScript
DeleteClose
SampleInterval
MaxRetries
RetriesLeft

А Б В Э Ю Я
А Б В... Э Ю Я

Learning Russian through Computers

Instructional Material based on CALL Methodology

Sonu Saini

**Publisher
Rachna Publications
Delhi, INDIA**

© Sonu Saini

ISBN 978-81-88820-56-6

**Publisher : Rachna Publications
30/106, Vishwas Nagar,
Shahdara, Delhi-110032, INDIA**

**Edition: : First 2012
Second 2014**

Printer : Computek System, Delhi, INDIA

Foreword

I am extremely happy to see the final result of the R&D project on computer based language learning that was initiated by Mr. Sonu Saini. A lot of effort and hard work has been put in collecting the relevant computer aided Russian language and literature learning materials, as well as, compiling this handbook on instructions for using the same.

The computer programs have been categorized according to different Russian language courses, which are being taught as part of the curriculum of MA, Intensive (Russian) at the department. This module has ten categories, based on the contents of selected computer programs in Russian.

The computer programs are analyzed and selected according to the specific requirements of the students on various language aspects such as Vocabulary building and Phraseology, Phonetics and Orthoepy (pronunciation), Graphics and orthography (spellings), Morphology, Syntax, Literature, Culture, History, Teaching Methodology, Development of Communicative language skills etc.

In order to make the programme accessible even to the beginner this module would be of immense help and would provide for enhancing the motivation levels of the learners. I am sure that it make Russian language teaching and learning more interesting and interactive.

At the core of this project lies the radical idea of experiential learning. We are aware that experiential learning facilitates the germination of the seeds of critical thinking, problem solving and decision making. As the great Chinese philosopher has said: ***I hear and I forget, I see and I remember, I do and I understand.***

This compilation is a pioneering step into this direction and would go a long way in upgrading the learning processes at the department and help in furthering the motivation levels of the learners.

Dr. Ranjana Saxena

Head

Department of Slavonic & Finno-Ugrian Studies

University of Delhi

Preface

This module and the collection of computer programs is an outcome of a project sanctioned by University of Delhi under R&D Grant. It facilitates learning and teaching of Russian language. After getting the project in 2011, first edition of the manual was prepared in year 2012. The manual was used in classes as well as individually and based on valuable feedback from my colleagues and students this second edition is being published. The module **Russian through Computers** is based on Computer-Assisted Language Learning (CALL) methodology.

Enhancement of foreign language learning skills through computer programs has emerged as a new trend in many of the top educational institutes worldwide. The genesis of CALL methodology lies in the middle of 20th century and was mainly used in 1960's and 1970's in Western countries. This period is called as '**Behaviourist**'¹ period in CALL methodology, where learning comprised repetitive language drills and computer was viewed as a mechanical tutor. The late 1970's and early 1980's rejected the behaviourist approach and put forward the '**Communicative**' phase in terms of methodology. This phase emphasised predominantly on speaking the target language.²

The communicative approach of CALL was criticised in late 1980's and early 1990's. The shift from cognitive view of communicative approach towards socio-cognitive view was named as '**Constructivist**' approach. "The cognitive/constructivist theory is that teachers do not pour information from their "store" into the heads of waiting and willing students, but that students actively interpret and organize the information they are given, fitting it into prior knowledge or revising

¹ <http://www.gse.usi.edu/markw/call.html> (Retrieved on 12-02-2012)

² Information and Communication Technologies in the Teaching and Learning of Foreign Languages: State of The Art, Needs and Perspectives. UNESCO Institute for Information and Technologies in Education. Moscow. 2004. P. 17-18.

prior knowledge in the light of what they have learned”³. The manipulation of the raw material/data can be modified by the users in the constructivist approach. However, in India a decade ago there were very few learners who possessed operational knowledge of computers. But today the number of people having knowledge of computers is increasing day by day. Most of students now prefer to get assistance of computers in their studies in various ways. The computer programs have become an important part of teaching and learning process of reputed educational centers to enhance the knowledge as per international standards.

At the inception of learning a foreign language, it is necessary to have enough drilling practically on the aspects explained by the teacher in the classroom. However, it is often observed that it is difficult for a teacher to give enough attention to each and every student on each and every aspect of learning. In such a situation, practice through computer programs enable enough drilling time individually on concerned topic, which fills the gap and develops an effective and interesting learning process.

It has also been observed that most of the students are hesitant in speaking and practicing their foreign language communication skills outside the classroom. Language through computer programs will motivate the students to develop their communicative skills and study more on their own. Students may practice on oral topics as well as grammatical or theoretical aspects through computer programs as per his/her convenience.

There are the following advantages in adopting the trend of learning Russian through CALL:

³ Ibid.

- It enables effective learning
- It is a motivating factor for self-learning
- Provide every individual enough time to practice
- Exploratory learning with large amounts of language data
- Enhance students' knowledge and achievement
- Development of communication skills
- Enrichment of authentic study material
- Cost is considerably lower than face to face classroom study
- Beneficial for distance learning education as well
- Provide a base for creating a high-tech environment of teaching and learning process
- Experience of exploring the global standards

The systematic teaching of Russian language in India was first initiated by Delhi University in 1946 under *Department of Slavonic & Finno-Ugrian Studies*. It was then called *Department of Modern European Languages*. Presently the classroom teaching is supported by overhead projectors, which are extensively used for multimedia & audio visual aid in foreign language teaching. The computer programs such as computer applications, interactive programs, repititors, etc. are collected and instructional material is prepared to make foreign (Russian) language teaching and learning more interesting and interactive. The computer programs are analyzed and selected according to the specific requirements of the students in various language aspects such as morphology, syntax, lexicology, etc. The computer programs are categorized according to different courses, which are being taught at the University. For this purpose, a 'dedicated room' has been allotted for students in the Department.

The selected computer programs are for the students of various levels, i.e. beginners to advanced. The aim is to boost up their motivation and interest in learning language and realising their potentialities. This module has ten categories, based on contents of selected computer programs in Russian, which are as follows:-

1. Vocabulary and Phraseology
2. Phonetics and Orthoepy (pronunciation)
3. Graphics and orthography (spellings)
4. Grammar – Morphology
5. Grammar – Syntax
6. Literature
7. Culture
8. History
9. Teaching Methodology of Russian as Foreign Language
10. Communication Skills

The above categories of wide range computer programs envisage developing, evaluating and implementing the teaching learning process. There are computer programs on topics such as intonation constructions, pronunciation and spelling rules, monologues & dialogues on various day-to-day situations, basic and elementary grammatical concepts, poetry recitation, etc. The computer programs provide not only theoretical knowledge, but also interactive exercises with automated error checking. With the help of the instructional module, students will be able to use computer programs with minimum supervision of the facilitator or alternatively without the facilitator.

The collection of computer programs may effectively be used in Russian studies in M.A., Intensive Advanced Diploma, Certificate/Diploma/Advanced Diploma, etc. The active use of the collection will have positive effects on the achievement levels of communicative Russian language learners. It will develop confidence levels of students and motivate them to use their language skills outside the classroom as well.

I would like to express my deepest gratitude to the Dean Research and the University of Delhi for this opportunity. I fondly acknowledge my indebtedness to my one of the best teachers, Dr. Ranjana Saxena, Head of the Department, who constantly stood by us to get this project approved. She has not only shown trust in the objective of this project but also believed in its result. Her suggestions and observations on the draft of this module enriched the quality of the same. I would also like

to thank my colleague Dr. Ashok Bhasin for always motivating me to make the proposal of the project. His love towards the development of the Department encouraged me towards this project. I am immensely grateful to Dr. Girish Munjal, my teacher, who has been the source of inspiration through all these years and who has encouraged me to steadfastly follow the goals of my life.

I am grateful to the Department of Slavonic & Finno-Ugrian Studies and the administrative staff Ms. Manju Bhasin, Mr. Rishi Pal, Mr. Ranbir, Mr. Chander Prakash and Ms. Preeti for rendering me their all possible help.

I express my heart-felt gratitude to Prof. Irina Poplavskaya, Dr. Saitya Brata Das, Dr. Lalit Mohan, Ms. Archana Negi, Ms. Jyotsna Sharma, Ms. Rachna Sengar, Ms. Swati Mathur, Mr. Shiv Kumar, Mr. Sunil Kumar for helping me in enriching the text of the manual with their valuable suggestions. I am also thankful to my students from batch of 2011 in Intensive Advanced Diploma in Russian, M.A. in Russian studies, and Certificate Course in Russian, with whom I worked on selected computer programs in class and got interesting feedback. Especially thanks goes to Mr. Prashant Vashishth, who assisted me in this project by providing not only feedback and reports on the disks but also by working on draft.

I would also thank to all publishers, firms and educational institutes for developing these interesting disks to enhance learning and teaching Russian studies.

Last but not the least, I am indebted to my family for their love and endless support in completion of this project.

Sonu Saini
Principal Investigator
R&D Project
University of Delhi

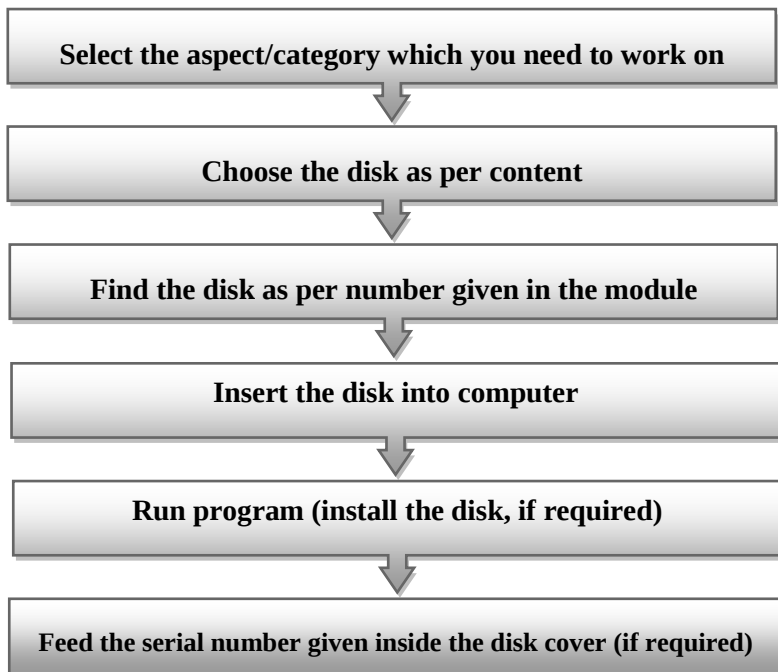
Guidelines for Users

Dear User

In this module there are ten categories, based on contents of selected computer programs in Russian:-

1. Vocabulary and Phraseology
2. Phonetics and Orthoepy (pronunciation)
3. Graphics and orthography (spellings)
4. Grammar – Morphology
5. Grammar – Syntax
6. Literature
7. Culture
8. History
9. Teaching Methodology of Russian as Foreign Language
10. Communication Skills

Some of the disks provide theoretical knowledge for higher studies, whereas many disks offer practical aspects of the above mentioned categories. There are the following steps to find the required disk:



For example:

User wants to do exercises with evaluation on prepositional case:

1. The user would choose category no. 4. **Grammar – Morphology**.
2. As per contents of the category no. 4. **Grammar – Morphology** the disk no. 4.3 is listed as **Русские падежи**.
3. After inserting the disk into computer, user would click on the Autorun/Run program (or the icon of the respective computer program)
4. The disk will install/start the program and give user to choose the task or type of exercise.
5. Based on the choice of the user theoretical knowledge and practical knowledge may be acquired.

Feel free to write

cohy.du@gmail.com
unosru@gmail.com

Sonu Saini

S.No. C.№.	Содержание Contents	Стр. №. Page no.
i.	<i>Foreword</i>	3
ii.	<i>Preface</i>	4
iii.	<i>Guidelines for Users</i>	9
iv.	<i>Contents</i>	11
1.	Лексика и фразеология Vocabulary and Phraseology	15
	1.1 Словарь новой лексики	
	1.2 Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс	
	1.3 Русская фразеология	
	1.4 Russian Vocabulary Builder	
	1.5 Русские кроссворды	
	1.6 Русский язык – Энциклопедия	
	1.7 Адаптационные тесты. РКИ	
	1.8 Golden Russian	
2.	Фонетика и орфоэпия Phonetics and Orthoepy (pronunciation)	18
	2.1 Веселая азбука Кирилла и Мефодия	
	2.2 Русский язык за 10 минут в день	
	2.3 Обучающая программа-тренажёр по русскому языку- 4000 заданий	
	2.4 Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс	
	2.5 Русский язык. Начальная школа. 4 класс	
	2.6 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы	
	2.7 Компьютерный практикум по современной русской орфографии	
	2.8 Мультимедийный комплекс. Часть 1	
	2.9 Тесты по русской фонетике	
	2.10 Русский язык. 7 класс. Мультимедийное приложение	

3.	Графика и орфография Graphics and orthography (spellings)	25
3.1	Русский язык и симфония	
3.2	Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс	
3.3	Русский язык - Энциклопедия	
3.4	Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы	
3.5	Мультимедийный комплекс. Часть 1	
3.6	Я пишу без ошибок	
3.7	Русский язык. 7 класс. Мультимедийное приложение	
4.	Грамматика – морфология Grammar – Morphology	26
4.1	Русский язык 7 класс	
4.2	Универсальный мультимедийный тренажёр. 6 класс	
4.3	Русские падежи	
4.4	Универсальный мультимедийный тренажёр. 7 класс	
4.5	Русские глаголы. Выпуск 1. Базовый уровень	
4.6	Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы	
4.7	Обучающая программа-тренажёр по русскому языку-4000 заданий	
4.8	Адаптационные тесты. РКИ	
4.9	Учите русский. Уровень для начинающих. EuroTalk	
5.	Грамматика – синтаксис Grammar – Syntax	29
5.1	Русский язык и симфония	
5.2	Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс	
5.3	Русский язык за 10 минут в день	
5.4	Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы	
5.5	Обучающая программа-тренажёр по русскому языку- 4000 заданий	

	5.6 Я пишу без ошибок	
	5.7 Тесты для детей	
6.	Литература Literature	30
	6.1 Русский язык в зеркале русской культуры	
	6.2 Мультимедийный комплекс. Часть 1	
	6.3 Пушкин А.С. Стихотворения	
	6.4 Русский язык за рубежом. Электронный архив журнала.1997-2008	
7.	Культура Culture	35
	7.1 Русские традиции и обряды. Мультимедийный учебник комплекс. Часть 2	
	7.2 Русский кругозор	
	7.3 Пушкинленд	
	7.4 Русский язык в сфере бизнеса	
	7.5 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы	
	7.6 Мультимедийный комплекс. Часть 1	
	7.7 Русский язык в зеркале русской культуры	
8.	История History	38
	8.1 Мультимедийный комплекс. Часть 2	
	8.2 Мультимедийный комплекс. Часть 1	
	8.3 Русский язык в зеркале русской культуры	
9.	Методика преподавания русского языка как иностранного Teaching Methodology of Russian as Foreign Language	45
	9.1 Учимся правильно и грамотно говорить по-русски	
	9.2 Развитие языка. Золотые лекции русского мира	
	9.3 Видеокурс методики Николая Зайцева	

	9.4	Методика преподавания русского языка как неродного	
	9.5	Повышение компетентности управленческих решений в конфликтных ситуациях. Учим учить	
10.		Развитие речи Communication Skills	47
	10.1	Русский язык в сфере бизнеса	
	10.2	Русский речевой этикет	
	10.3	Русский язык для всех. 1000 практических упражнений	
	10.4	Уроки чтения. Чудо-малыш. 0-7 лет	
	10.5	Слово правит миром	
		Список компьютерных программ	50

1. Лексика и фразеология

Vocabulary and Phraseology

1.1 Словарь новой лексики

- Словарь новых терминов.

1.2 Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс

- Морфология и орфография
- Самостоятельные части речи
- Служебные части речи
- Синтаксис и пунктуация
- Фонетика. Графика
- Морфемика и словообразование
- Лексика и фразеология

1.3 Русская фразеология

- Фразеологизмы и идиомы в русской культуре

1.4 Russian Vocabulary Builder

- Shooting-dictionaries (Игры слов)
- Shooting-memo pads (Игры памяти)
- Crosswords (Кроссворды)
- Dictionary (Словарь)

1.5 Русские кроссворды

- Игры и упражнения кроссворды

1.6 Русский язык Энциклопедия

- Энциклопедия о русском языке

1.7 Адаптационные тесты

Субтест 1

а) Лексика

- Значение существительных и их употребление в речи
- Значение прилагательных и их употребление в речи
- Значение глаголов и их употребление в речи

б) Грамматика

- Выражение объекта действия. Знание и употребление падежных форм. Единственное число. Мужской, женский, средний род

- Выражение объекта действия. Знание и употребление падежных форм. Множественное число
- Выражение времени. Управление падежными формами
- Видовременная система глаголов. Глагольные формы и их употребление
- Глаголы движения
- Активные и пассивные конструкции
- Употребление причастий и деепричастий
- Сложные предложения

Субтест 2

- Изучающее чтение (на материале тестов биографического характера)
- Ознакомительное чтение (на материале художественно-публицистических текстов)
- Ознакомительное чтение текстов СМИ

Субтест 3

- Выборочное аудирование (социально-бытовая и социокультурная тематика)
- Аудирование диалогической речи (социально-бытовая и социокультурная тематика)
- Аудирование монологической речи (на материале художественно-публицистических текстов)
- Видовременная система глаголов. Глагольные формы и их употребление

Субтест 4

- Репродуктивно-продуктивная письменная речь (на материале художественно-публицистических текстов)
Инструкция к выполнению первого раздела субтеста
- Продуктивная письменная речь
- Инструкция к выполнению второго раздела субтеста

Субтест 5

- Диалогическая речь: Поддержание диалога (социально-бытовая и социокультурная сферы общения)
- Инструкция к выполнению первого раздела субтеста
- Диалогическая речь: инициирование диалога (социально-бытовая и социокультурная сферы общения)
- Инструкция к выполнению второго раздела субтеста.

- Монологическая репродуктивно-продуктивная речь (на материале художественно-публицистических текстов)
- Инструкция к выполнению третьего раздела субтеста
- Монологическая продуктивная речь
- Инструкция к выполнению четвёртого раздела субтеста

1.8 Golden Russian

- Аудио – видео тренажёр
- Диалоги в разных ситуациях
- Диалоги по разным категориям грамматики
- Комментарии по фонетике
- Упражнения
- Словарь



2. Фонетика и орфоэпия

Phonetics and Orthoepy (Pronunciation)

2.1 Веселая азбука Кирилла и Мефодия

- Диалоги и мультфильмы: азбука, слоги и предложения

2.2 Русский язык за 10 минут в день. 1 Класс

- Гласные и согласные буквы
- Слово и слог
- Перенос слов
- Слова, которые отвечают на вопросы кто/что
- Слова, которые отвечают на вопросы какой/-ая, -ое, -ие
- Слова, которые отвечают на вопросы что делать/что делают
- Гласные е, ё, ю, я.
- Буквы после шипящих в сочетаниях ЖИ, ШИ.
- Буквы после шипящих в сочетаниях ЧА, ЩА.
- Буквы после шипящих в сочетаниях ЧУ, ЩУ.
- Обозначение мягкости согласных звуков на письме
- Сочетания ЧК, ЧН.
- Парные звонкие и глухие согласные
- Гласные звуки и ударные и безударные слоги
- Заглавная буква в словах
- Предложение
- Предлог

2.3 Обучающая программа-тренажёр по русскому языку-4000 заданий

I – КЛАСС

- Мягкий знак на конце слова
- Мягкий знак в середине слова
- Правописание ЖИ, ШИ
- Правописание ЧА, ЩА
- Правописание ЧУ, ЩУ
- Безударные гласные
- Звонкие глухие согласные
- Большая буква в именах и фамилиях
- Большая буква в кличках животных
- Большая буква в Названиях

- Правописание приставок и предлог
- Непроверяемые написания

II – КЛАСС

- Разделительный мягкий знак
- Слова с двойными согласными
- Знаки препинания в конце слова
- Согласные на конце слова
- Согласные перед согласными
- Безударные гласные в корне слова
- Непроизносимые согласные
- Гласные и согласные в приставках
- Разделительный твердый знак
- НЕ с глаголами
- Непроверяемые написания

III – КЛАСС

- Запятые при однородных членах
- Падежные окончания имен существительных
- Окончания имен прилагательных
- Местоимения с предлогами
- Глаголы второго лица ед. числа настоящего времени
- Гласная перед прошедшим времени
- Непроверяемые написания
- Повторение

IV – КЛАСС

- Безударные гласные
- Сомнительные согласные
- Знаки препинания в конце предложения
- Тире между подлежащим и сказуемым
- Знаки препинания при однородных
- Знаки препинания при обращениях
- Знаки препинания в сложном предложении
- Прямая речь в диалоге
- Обозначение мягкости согласных
- Гласные и согласные в приставках
- Буквы З и С на конце приставок
- Разделительные твердый и мягкий
- Чередование гласных в корне слов
- Буквы О и Е после шипящей в корне
- Буквы Ы и И после Ц
- Правописание имен собственных
- Падежные окончания имен существительных

- О – Е после шипящих и Ц в окончаниях
- Падежные окончания прилагательных
- Краткие прилагательные
- НЕ с глаголами
- –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах
- Гласная в окончаниях глаголов прошедшего времени
- Непроверяемые написания

VI – КЛАСС

- Чередование гласных в корне слов
- Буквы Ы и И после приставок
- Гласные в приставках пре и при
- Правописание приставок (обобщение)
- Соединительные О и Е в сложных словах
- Сложные существительные
- НЕ с существительными
- Суффиксы существительных
- НЕ с прилагательными
- Притяжательные прилагательные
- О – Е после шипящих и Ц в суффиксе
- Н и НН в суффиксах прилагательных
- Суффиксы прилагательных
- Сложные прилагательные
- Мягкий знак в числительных
- Окончания числительных
- Составные и сложные числительные
- Местоимения
- Гласные в суффиксах глаголов
- Повторение правописания глаголов
- Непроверяемые написания

VII – КЛАСС

- Окончания причастий
- Знаки препинания при причастном
- Суффиксы причастий
- Краткие страдательные причастия
- НЕ с причастиями
- Н и НН в причастиях и отглагольных
- Запятые при деепричастном обороте
- НЕ с деепричастиями
- НЕ с наречиями
- Н и НН в наречиях на О и Е
- О и Е после шипящих на конце

- Буквы О и А на конце наречий
- В после шипящих на конце наречий
- Повторение правописания наречий
- Правописание предлогов
- Правописание союзов
- Правописание частиц
- Междометия и знаки препинания
- Непроверяемые написания
- Повторение пройденного в 7 классе

VIII – КЛАСС

- Тире между подлежащим и сказуемым
- Тире в неполном предложении
- Знаки препинания при однородных
- Знаки препинания при обращениях
- Вводные слова и предложения
- Обособленные дополнения
- Прямая речь и диалог
- Непроверяемые написания

IX – КЛАСС

- Сложносочинённое предложение
- Сложноподчинённые предложение
- Бессоюзное сложное предложение
- Двоеточие в сложном предложении
- Тире в сложном предложении
- Сложные предложения с различными видами
- Непроверяемые написания

2.4 Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс

Смотрите №. 1.2

2.5 Русский язык. Начальная школа. 4 класса.

- Упражнения по русскому языку

2.6 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы.

V КЛАСС

- Синтаксис, Пунктуация, Культура речи
- Фонетика, Орфоэпия, Графика, Орфография, Культура речи
- Лексика, Культура речи
- Морфемика, Орфография, Культура речи
- Морфология, Орфография, Культура речи

VI КЛАСС

- Лексика, Культура речи
- Фразеология, Культура речи
- Словообразование и орфография, Культура речи
- Морфология и орфография, Культура речи

VII КЛАСС

- Морфология и орфография, Культура речи

VIII КЛАСС

- Синтаксис, Пунктуация, Культура речи

IX КЛАСС

- Синтаксис и пунктуация

X-XI КЛАССЫ

- Текст и его строение. Основные виды переработки текста
- Стили речи

2.7 Компьютерный практикум по современной русской орфографии.

- Тренажёр по русскому языку

2.8 Мультимедийный комплекс. Часть 1

- а) Азбука**
- б) Родительный падеж, примеры, упражнения**
- в) История Киева**
- г) А.С. Пушкин и его стихотворения**
- е) Серебряный век русской литературы и искусства**
- ф) Подмосковные вечера: Песня и мелодии**
- г) Методология преподавания**
- h) Мультфильмы**
- и) Фестивали: (Весна, осень, лето, зима)**
- j) Аудио материалы. Развитие речи (с текстами комментариев, с постановкой ударений, продвинутый этап)**
- к) Лирика А.С. Пушкина:**
 - 1. К ней
 - 2. Окно
 - 3. Талисман
 - 4. Сожженное письмо
 - 5. Я вас любил
 - 6. Ты и Вы
 - 7. В крови горит огонь желанья...

- 8. Все кончено, меж нами связи нет...
- 9. Храни меня, мой талисман
- 10. Увы! Зачем она блистает...
- 11. Я пережил свои желанья...
- 12. Черная шаль
- 13. Желание
- 14. Я помню чудное мгновенье

1) Русская география (Карта, республики, Царь, князь)

2.9 Тесты по русской фонетике

а) Звуки и буквы

- Звонкие и глухие согласные
- Твёрдые и мягкие согласные
- Непроизносимые согласные
- Определение звука по описанию
- Слитное произношение слов
- Произношение предлогов
- Транскрипция
- Произношение удвоенных согласных
- Особые случаи произношения
- Тест

б) Ударение

- Ударные и безударные гласные
- Редукция безударных гласных
- Ударение в существительных
- Ударение в прилагательных
- Ударение в глаголах
- Фиксированное ударение
- Частицы и ударение
- Сдвиги ударения
- Значение и место ударения
- Ритмика слова
- Слог
- Тест

с) Интонация

- Типы интонационных конструкций (ИК)
- Место центра интонационной конструкции
- Синтагматическое членение предложения

- Пауза
- Связь синтаксиса, лексики, интонации

2.10 Русский язык. 7 кл. мультимедийное приложение

a) Повторение изученного в 5—6 классах

- Фонетика
- Орфоэпия
- Морфемика и словообразование
- Орфография и пунктуация: диктант

b) Наречие

c) Служебные части речи:

- Предлог
- Союз
- Частица
- Междометия

d) Речь

- Стили речи
- Типы речи
- Способы связи предложений в тексте

e) Иллюстрации к учебнику

f) Задания и диктанты ко всем разделам



3. Графика и орфография **Phonetics and Orthoepy**

3.1 Русский язык и симфония

- a) Тренажёр по русскому языку для 8 класса
- b) Орфография
- c) Синтаксис и пунктуация
- d) Жанры публицистики

3.2 Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс

Смотрите № 1.2

3.3 Русский язык Энциклопедия

Смотрите №. 1.6

3.4 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы

Смотрите №. 2.6

3.5 Мультимедийный комплекс. Часть 1

Смотрите №. 2.8

3.6 Я пишу без ошибок

- a) Орфография
- b) Пунктуация

3.7 Русский язык. 7 класс. Мультимедийное приложение

Смотрите №. 2.10



4. Грамматика – морфология **Grammar – Morphology**

4.1 Русский язык. 7 класс

- Упражнения и тренажёр РКИ (Русский язык как иностранный)

4.2 Универсальный мультимедийный тренажёр. 6 класс

- a) **Имя существительное**
- b) **Имя прилагательное**
- c) **Глагол**
- d) **Имя числительное**
- e) **Местоимение**
- f) **Причастие**
- g) **Деепричастие**
- h) **Наречие**

4.3 Русские падежи

a) Основные значения именительного падежа в предложении

- главного члена самостоятельного односоставного (назывного) предложения
- обращения
- вводимой темы высказывания
- ответной реплики, имеющей целью назвать предмет

b) Родительный падеж выражает значения

- принадлежности (в приименной позиции)
- прямого объекта

c) Дательный падеж выражает

- значение адресата — лица, для которого осуществляется действие
- значение субъекта состояния — в безличных предложениях

d) Основные значения винительного падежа

- значение прямого объекта, то есть объекта непосредственного приложения действия, состояния
- значение субъекта состояния — в безличных предложениях при некоторых глаголах
- значение меры и степени проявления действия, состояния

е) Творительный падеж выражает значения

- орудия действия
- прямого объекта — при некоторых глаголах
- предикативного определения — в функции именного сказуемого
- субъектное значение — в пассивной конструкции предложения

ф) обстоятельственные значения

- места
- времени
- образа действия
- меры и степени
- уточняющего признака — в приименной позиции

г) Основные значения предложного падежа

- изъяснительное (разновидность объектного значения)
- обстоятельственное значение места

4.4 Универсальный мультимедийный тренажёр. 7 класс.

- а) Причастие**
- б) Деепричастие**
- в) Наречие**
- г) Служебные части речи**
- д) Междометия**

4.5 Русские глаголы. Выпуск 1. Базовый уровень

- а) Глаголы движения**
- б) Глаголы движения с приставками**
- в) Виды глаголов**
- г) Глаголы с частицы –ся**

4.6 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы

Смотрите №. 2.6

4.7 Обучающая программа-тренажёр по русскому языку-4000 заданий

Смотрите № 2.3

4.8 Адаптационные тесты. РКИ

Смотрите №. 1.7

4.9 Учите русский. Уровень для начинающих.

EuroTalk

Vocabulary and Exercises in games on following topics

- Food
- Colours
- Phrases
- Parts of Body
- Numbers
- Time
- Shopping
- Countries



5 Грамматика – синтаксис **Grammar – Syntax**

5.1 Русский язык и симфония

Смотрите №. 3.1

5.2 Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс

Смотрите №. 1.2

5.3 Русский язык за 10 минут в день. 1 Класс

Смотрите №. 2.2

5.4 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы

Смотрите №. 2.6

5.5 Обучающая программа-тренажёр по русскому языку- 4000 заданий

Смотрите №. 2.3

5.6 Я пишу без ошибок

Смотрите №. 3.6

5.7 Тесты для детей

Упражнения

- Я умею читать по-русски
- Я знаю русские слова
- Я умею общаться на русском языке
- Я знаю русскую грамматику
- Я умею писать по-русски
- Я умею слушать и понимать по-русски



6. Литература Literature

6.1 Русский язык в зеркале русской культуры

а) История

- Предисловие к комплекту
- Из истории начала XIX века
- Вехи истории XIX века
- Основные события первой половины XIX века
- Основные события второй половины XIX века
- Основные события конца XIX века
- Начало XIX века
- Вопросы, заданные русским школьникам:
- Текст. Россия первой четверти XIX в.
- Отечественная война 1812
- Текст. Отечественная война 1812 года
- Горящая Москва
- Видео
- Текст. Война и мир
- Война 1812 года в литературе и в искусстве
- Вторая четверть XIX века. Начало царствования Николая Второго.
- Вопросы, заданные русским школьникам:
- Восстание на Сенатской площади
- Текст. ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ. 1825 г.
- ...и свобода вас примет радостно у входа...
- Жены декабристов
- Текст. Сила любви
- Текст. Сувениры каторги
- Третья четверть XIX века. Император Александр Второй. Отмена крепостного права 1861г.
- Террористическая борьба .
- Текст. Убийство императора
- Храм Спас на крови
- Видео
- Последняя четверть XIX века. Император Александр Третий (1881-1894)
- Видео
- Индустриализация, партии, развитие науки.
- ТЕКСТ. Развитие науки и культуры в XIX в

б) Литература: Русские писатели XIX века

- А.С. Пушкин
- М.Ю. Лермонтов
- И.С. Тургенев
- А.Н. Островский
- Ф.М. Достоевский
- Л.Н. Толстой
- А.П. Чехов

с) Русские художники XIX века

- Как описывается картина. Что мы говорим о художниках.
- О жанрах живописи
- Художники начала XIX века. Творчество Кипренского, Тропинина, Венецианова
- Романтическое направление. Карл Брюллов (1799-1852)
- Библейская тема. Александр Иванов (1806-1858)
- Алексей Саврасов. Художники-передвижники
- Великие полотна художников-реалистов
- Иван Николаевич Крамской (1837-1887)
- Пейзажист Федор Александрович Васильев (1850-1873)
- Иван Иванович Шишкин (1832-1898)
- Исаак Левитан (1860-1900) поэт русской природы
- Иван Константинович Айвазовский (1817-1900) поэт моря

6.2 Мультимедийный комплекс. Часть 1

Смотрите №. 2.8

6.3 А.С. Пушкин: стихотворения

Стихотворения в исполнении Олега Даля:

- 1. Вступление
- 2. Гонимый внешними лучами...
- 3. Алине
- 4. Здравствуй Вульф...
- 5. Я вас любил...
- 6. Какой я прежде был...
- 7. Быть может уж недолго мне...
- 8. Мне не спится...
- 9. Безумных лет...

- 10. Буря мглою...
- 11. Вакхическая песня
- 12. На смерть поэта. (М. Ю. Лермонтов)

Стихотворения в исполнении Михаила Казакова:

- 13. Певец
- 14. Мечтателю
- 15. Кокетке
- 16. Простишь ли мне...
- 17. Ты и вы
- 18. Желание славы
- 19. Я вас любил...
- 20. На холмах Грузии...
- 21. Когда в объятия мои...
- 22. Нет, нет, не должен я, не смею...
- 23. Пора, мой друг, пора...
- 24. Мне не спится...
- 25. Мне вас не жаль...
- 26. Вакхическая песня
- 27. Осень (отрывок)
- 28. Заклинание
- 29. Дорожные жалобы
- 30. Бесы
- 31. Дар напрасный...
- 32. Пророк
- 33. Весна, весна...
- 34. Еще дуют холодные ветры...
- 35. Шумит кустарник...
- 36. Земля и море
- 37. Приметы
- 38. Осеннее утро
- 39. В мои осенние досуги...
- 40. Как быстро в поле...
- 41. Зима
- 42. Зимнее утро
- 43. Обвал
- 44. Анчар
- 45. Кавказ
- 46. Туча
- 47. Когда порой воспоминаье...

Стихотворения в исполнении Сергея Юрского:

- 48. Роза
- 49. Окно
- 50. Пробуждение
- 51. Элегия
- 52. Нереида
- 53. Дориде
- 54. Есть роза дивная...
- 55. О, вы, которые любили...
- 56. Наперсник
- 57. Портрет
- 58. Соловей и роза
- 59. Рассудок и любовь
- 60. Опытность
- 61. Пускай увенчанный любовью красоты...
- 62. Признание
- 63 Ты вянешь и молчишь...
- 64. Не пой, красавица, при мне...
- 65. Что в имени тебе моем...

Стихотворения в исполнении Юрия Яковлева:

- 66. Дубравы, где в тиши свободы...
- 67. О, дева-роза, я в оковах...
- 68. Не спрашивай, зачем...
- 69. Зачем безвременную скуку...
- 70. Итак, я счастлив был...
- 71. Когда б не смутное влечение...
- 72. Если жизнь тебя обманет...
- 73. Виноград
- 74. Мой друг

6.4 Архив журнала "Русский язык за рубежом"

- 1997 г.
- 1998 г.
- 1999 г.
- 2000 г.
- 2001 г.
- 2002 г.
- 2003 г.
- 2004 г.

- 2005 г.
- 2006 г.
- 2007 г.
- 2008 г.



7. Культура **Culture**

7.1 Русские традиции и обряды. Мультимедийный учебник комплекс. Часть 2.

а) Масленица

- Подготовка к празднику
- Как праздновали раньше
- Катания
- Купальные бон
- Карнавал
- Праздничный стол
- Блины
- Масленица в литературе
- Стихи

б) Пасха Происхождение праздника

- Пасхальный огонь
- Пасхальные приметы
- Церковные традиции
- Народные обычаи
- Пасхальный стол
- Яйцо
- Пасха в литературе
- Стихи

с) Иван Купала

- Проведение праздника
- Приметы и обряды праздника
- Гадание на травинках
- Иван Купала в литературе
- Лара
- Ночь на Ивана Купалу

д) Новый год

- Дед Мороз
- История Деда Мороза
- Приметы
- Новогодняя ёлка
- Гадания

- Подарок
- Новый год в литературе

е) Рождество

- Празднование
- Праздничный стол
- Приметы
- Святки
- Посиделки
- Рождества в литературе

ф) Святки

- История
- Традиции
- Колядки
- Святочные гадания
- Святки в литературе
- Гадания
- Колядки

г) Свадьба

- Сватовство
- Помолвка
- Девичник и мальчишник
- Свадебные сборы
- Свадебный поезд
- Русские свадебные чины
- Свадебные обряды
- Русские пословицы
- Друг и дружба
- Обручальные кольца
- Обереги
- Встреча молодых
- Народные приметы
- Как называть нового родного
- Венчание

7.2 Русский кругозор

- Фразеологизм в русской культуре
- Знание по общим проблемам русского языка, фразеологии.

7.3 Пушкинленд

- 7 Фольклорных рассказов и упражнения

7.4 Русский язык в сфере бизнеса

- Что нужно знать деловому человеку, бизнесмену о России?
- Какие у русских традиции, обычаи, праздники
- Что нужно знать бизнесмену о русском национальном характере
- Как начать свой бизнес в России
- Как правильно вести деловую документацию в России
- Как правильно вести устное деловое общение
- Видеоматериалы к темам

7.5 Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы

Смотрите №. 2.6

7.6 Мультимедийный комплекс. Часть 1

Смотрите №. 2.8

7.7 Русский язык в зеркале русской культуры

Смотрите №. 6.1



8. История History

8.1 Мультимедийный комплекс. Часть 2

Первая часть

а) Славяне

- Русский язык в семье индоевропейских языков
- Восточные славяне

б) Киевская Русь. IX-XII вв.

- Рюриковичи
- Легенда О КНЯЗЕ ОЛЕГЕ, рассказанная А.С.Пушкиным и иллюстрированная художником В.М.Васнецовым.
- Княгиня Ольга (945-969 г.)
- Князь Святослав (957–972 г.)
- Владимир Красное Солнышко (980-1015 г.)
- Христианство на Руси
- Владимир и Рогнеда
- Легенды и былины о богатырях в древнерусском периоде
- Ярослав Мудрый (1019-1054 г.)
- Правление Ярослава Мудрого
- Люди и судьбы (тексты для домашнего чтения):
Анна – дочь Ярослава Мудрого
Елизавета и Анастасия – дочери Ярослава
- Владимир Мономах (1113-1125 г.)
- Киев – мать городов русских.
- История Киева и русского алфавита
- Нашествие татаро-монгольской орды на русские земли

с) «Господин великий Новгород»

- Город Северной земли
- БИТВА Ледовое побоище (типовой текст)
- БИТВА на Неве Александра Невского (типовой текст)
- Князь Александр Невский (1220-1263 г.)
- САДКО – гражданин Новгорода (былина)
- Картина И.Е.Репина. Опера Н.А. Римского-Корсакова «Садко».

d) Московское княжество. Русь. Россия. XIV –XV вв.

- Возвышение Москвы. Московское княжество. XIV в.
- Московский князь Дмитрий Донской
- РУСЬ. РОССИЯ. XV в. Иван Третий (1462-1505 г.)
- Иконописец Андрей Рублёв
- Москва-матушка

Вторая часть

e) Россия. XVI в. Царствование Ивана Грозного

- Иван Четвертый Грозный (1530-1584 г.)
- СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ (тексты для домашнего чтения)
- Ермак – покоритель Сибири
- Иван Грозный в литературе, живописи, музыке
- Картина И.Репина «Иван Грозный и его сын Иван 16 ноября 1581 года»
- Опера Н.А. Римского-Корсакова «Царская невеста»
- Василиса Мелентьева в пьесе А.Н. Островского
- М.Ю. Лермонтов. «Песнь про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

f) Россия. XVII в. Смутное время

- Период Смутного времени
- СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ (тексты для домашнего чтения)
Ксения Годунова
- Смутное время в трагедии А.С.Пушкина «Борис Годунов» и опере М.П. Мусоргского
- Опера М.И. Глинки «Жизнь за царя» или «Иван Сусанин»
- В.И. Суриков. «Боярыня Морозова»

САМОКОНТРОЛЬ- 1

**g) Россия конца XVII – первой половины XVIII в.
Эпоха Петра Первого**

- Петровский период
- Деятельность Петра Первого
- Реформы Петра Первого
- Город на Неве. История города Санкт-Петербурга
- Судьбы людей (тексты для домашнего чтения)
- Екатерина Первая
- Арап Петра Великого
- Картина И.Е. Репина «Царевна Софья»

- Стрелецкая казнь на картине В. И. Сурикова
 - Петр и Алексей
 - Поэма А.С.Пушкина «Полтава» и опера И. П.Чайковского «Мазепа»
 - «Медный всадник» А. С.Пушкина.
 - Александр Меншиков на картине В.И.Сурикова
 - Период после Петра Первого
 - Правление Елизаветы Петровны и Петра Третьего
- САМОКОНТРОЛЬ-2**

**h) Российская империя второй половины XVIII в.
Эпоха Екатерины Второй (1762-1796 г.)**

- Жизнь и деятельность Екатерины Второй
- Жизнь - трех женщин этого периода. А. Екатерина Великая
- Б. Екатерина Дашкова
- В. Княжна Тараканова
- Емельян Пугачев
- Емельян Пугачев в творчестве А. Пушкина и С. Есенина.
- Михаил Ломоносов (1711-1765 г.)
- А.В. Суворов (1730-1800 г.)
- Победы А. Суворова, воспетые в живописи
- Ф.Ф. Ушаков (1743-1818 г.)
- Г.А. Потемкин(1739-1791 г.)
- Братья Орловы, Григорий(1734-1783 г.) и Алексей (1737-1807/8 г.)
- Писатели XVIII в.
- Художники XVIII в.
- Архитекторы XVIII в.
- СУДЬБЫ ЛЮДЕЙ (тексты для домашнего чтения)
- Русский Гамлет
- Предсказания рому Романовых
- Автор памятника Петру Первому

САМОКОНТРОЛЬ - 3

- Приложение
 - Хронологическая таблица
 - Литература
- Третья часть*

**i) Первая половина XIX в.
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 г.**

- Начало XIX века
- Александр Первый (1801-1925 г.) и Николай Первый (1825-1855 г.)
- Воспитание Александра Первого и Екатериной Второй
- Война с Наполеоном в 1812 г.
- Бородинское сражение
- Отечественная война
- Отечественная война 1812 года в живописи и литературе
- Выдающиеся личности этого периода (тексты для докладов)
- Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 г.)
- Михаил Петрович Лазарев (1788-1851 г.)
- Реформатор М.М. Сперанский (1772-1839 г.)
- Николай Иванович Лобачевский (1792-1856 г.)
- Николай Иванович Пирогов (1810-1881 г.)
- Павел Степанович Нахимов (1802-1855 г.)
- Судьбы людей этого периода (тексты для домашнего чтения)
- Александр Первый, или старец Федор Кузьмич
- Александр Сергеевич Пушкин и Елизавета Алексеевна, жена Александра Первого
- История любви и верности

ГЛАВА 2. ВОССТАНИЕ ДЕКАБРИСТОВ 1825г.

- Восстание декабристов в 1825 г.
- Судьбы людей этого периода (тексты для домашнего чтения)
- Сила любви
- Сувениры каторги
- Карл. России и Александринка
- Ференц. Лист в России

САМОКОНТРОЛЬ - 1

ж) Вторая половина XIX в.

- Отмена крепостного права
- Террористическая борьба
- Правление Александра Третьего (1881-1894 г.)
- Русское общество второй половины XIX в.
Общественные организации и партии второй половины XIX в.

- Развитие науки и культуры в первой половине XIX в.
 - Выдающиеся люди этого периода (тексты для докладов)
 - Василий Васильевич Верещагин (1842-1904 г.)
 - Два знаменитых путешественника
 - А/ Николай Николаевич. Миклухо-Маклай (1846-1888 г.)
 - Б/ Николай Михайлович. Пржевальский (1839-1888 г.)
 - Софья Васильевна Ковалевская (1850-1891 г.)
 - Судьбы людей этого периода (тексты для домашнего чтения)
 - Семья промышленников Морозовых
 - Иван Сергеевич и Полина Виардо: 40 лет обожания
 - Иван Сергеевич Тургенев и Лев Николаевич Толстой
 - Фёдор Михайлович Достоевский и Апполинария Сулова
 - Александр Второй и Екатерина Долгорукая
- САМОКОНТРОЛЬ-2**

к) Золотой век русской литературы и культуры. XIX в.

Глава 1. Писатели XIX века

- Золотой век русской литературы
- Александр Сергеевич Пушкин (1799-1837 г.)
- Михаил Юрьевич Лермонтов (1814-1841 г.)
- Александр Сергеевич Грибоедов (1795-1829 г.)
- Федор Иванович Тютчев (1803-1873 г.)
- Николай Васильевич Гоголь (1809-1852)
- Иван Андреевич Крылов (1769-1844 г.)
- Федор Михайлович Достоевский (1821-1881 г.)
- Лев Николаевич Толстой (1828–1910 г.)
- Антон Павлович Чехов (1860— 1904 г.)
- Искусство XIX века
- Композиторы XIX века
- Художники XIX века

Четвертая часть

л) Россия в конце XIX–начале XX вв.

- Политическая ситуация в России. Две войны и три революции
- Последний император России, Николай Второй (1896-1917 г.)
- Первая русская революция 1905-1907 г.

- Первая мировая война 1914 г.
- Вторая и третья революции 1917 г.
- Наука и культура конца XIX - начала XX в.
- Выдающиеся люди этого периода (тексты для докладов)
- Д.И. Менделеев (1834-1907 г.)
- И.П. Павлов (1849 -1936 г.)
- К.Э. Циолковский (1857-1935 г.)
- В.И. Вернадский (1863-1945 г.)
- И.А. Бунин – Нобелевский лауреат (1870-1953 г.)
- А.М. Горький (1868-1936 г.)
-

m) Серебряный век русской литературы и искусства

Поэты этого периода

- Серебряный век русской поэзии.
- Александр Александрович Блок (1880 -1921 г.)
- Анна Андреевна Ахматова (1889-1966 г.)
- Сергей Александрович Есенин (1895-1925 г.)
- Владимир Владимирович Маяковский (1893-1930 г.)
- Марина Ивановна Цветаева (1892-1941 г.)

Искусство этого периода

- Живопись конца XIX-начала XX вв.
- Михаил Александрович Врубель (1856-1910 г.)
- Василий Васильевич Кандинский (1866-1944 г.)
- Казимир Малевич (1878-1935 г.)
- Марк Шагал (1887-1985 г.)
- Павел Николаевич Филонов (1883-1941 г.)
- Николай Константинович Рерих (1874-1947 г.)
- Композиторы конца XIX - начала XX вв.
- Театральное искусство конца XIX - начала XX вв.
- Поиски нового театра
- Театр К. Станиславского и В. Немировича-Данченко
- Формула «фантастического реализма» Е. Вахтангова
- Символическая концепция «условного театра» В. Мейерхольда
- Идея соединения разных видов искусства в единое целое в «Русских сезонах» Сергея Дягилева
- Культура Серебряного века - это сотни замечательных имен, десятки течений, направлений
- Кинематография. Рождение российского «великого немого» - кино в 1898г.

- Судьбы людей (тексты для домашнего чтения)
- Жизнь Григория Распутина
- Фёдор Шаляпин – известный всему миру певец
- К. Станиславский и М. Лилина
- В. Мейерхольд и З. Райх
- А. Таиров и А. Коонен
- М. Врубель и Н. Забелла-Врубель
- Блестящая актриса немого кино Вера Холодная
- Первый русский бард – Александр Николаевич Вертинский

8.2 Мультимедийный комплекс. Часть 1

Смотрите №. 2.8

8.3 Русский язык в зеркале русской культуры

Смотрите №. 6.1



9. Методика преподавания и повышение квалификации **Teaching Methodology of Russian as Foreign Language**

9.1 Учимся правильно и грамотно говорить по-русски

Лекцию читает Валентина Моцарь, время звучания: 5 часов 49 минут

- Введение
- Глава первая: Как формируется речь
- Глава вторая: Литературный язык. Нормы современного русского литературного языка
- Глава третья: Стили речи и формы речи
- Глава четвёртая: Типы речи. Понятие текста
- Глава пятая: О речевом мастерстве
- Заключение
-

9.2 Развитие языка. Золотые лекции русского мира

Lectures of president of Pushkin Institute

9.3 Видеокурс методики Николая Зайцева

- Русский язык: обучение чтению
- Русский язык: грамматика
- Английский язык: техника чтения
- Английский язык: грамматика

9.4 Методика преподавания русского языка как неродного

- Теория методологии преподавания РКИ

9.5 Повышение компетентности управленческих решений в конфликтных ситуациях. Учим учить

а) Теоретические положения

- Характеристика процесса принятия решения
- Состав личностных качеств и способностей руководителя необходимых для разрешения конфликтов
- Шкала уровней подготовленности управленческих кадров к разрешению конфликтов

b) Оперативная оценка уровня социальной напряженности

- Социальная напряженность (теоретический аспект)
- Критерии социальной напряженности
- Коэффициент социальной напряженности

с) Краткий обучающий курс по разрешению конфликтов в среде высшего образования

- Определение конфликта. Типология конфликтов.
- Конфликтология и конфликтологическая компетентность
- Конфликтная ситуация
- Мотивация оппонентов в конфликте
- Конфликтная личность
- Психологическая и конфликтологическая устойчивость
- Межличностные конфликты
- Межэтнические конфликты
- Роль руководителя в урегулировании конфликта
- Причины возникновения конфликтов в системе высшего образования
- Педагогика толерантности и разрешение конфликтов
- Деятельность руководителя по разрешению конфликта между подчиненными
- Стратегии поведения при разрешении конфликтов
- Алгоритм деятельности по разрешению конфликта «17 шагов»
- Роль эмоций в конфликтной ситуации

d) Практикум по решению конфликтных ситуаций

- Анализ конфликтных ситуаций
- Типы конфликтов: Администратор-преподаватель, Преподаватель-студент, студент-студент



10. Развитие речи

Communication Skills

10.1 Русский язык в сфере бизнеса

Смотрите №. 7.4

10.2 Русский речевой этикет Мультимедийный учебный комплекс третья часть

- Основные сведения о русском речевом
- Темы для разговора – как не попасть впросак?
- Осторожно: новое в речевом этикете
- Формы речевого этикета
- Упражнения

10.3 Русский язык для всех. 1000 практических упражнений

- Формирование произносительных навыков
- Обучение аудированию
- Обучение чтению
- Обучение письменной речи
- Развитие речи
- Формирование грамматических умений
- Формирование лексических умений

10.4 Уроки чтения. Чудо-малыш. 0-7 лет

Мультфильмы

а) Знакомство

- Мир цветов
- Моя новая игрушка
- В парке
- Играем вместе

б) Мой день рождения

- Мой дом
- В зоопарке
- Прятки в саду
- Человек из пены

с) Мой завтрак

- Играем в доктора
- На ферме

- Кто ты?
- В супермаркете

d) Непослушный котенок

- На улице
- Прятки на кухне
- На рыбалке
- Шоколадный торт

e) Сбор урожая

- В магазине
- Я помогаю папе
- На детской лошадке
- Покупает игрушки

10.5 Слово правит миром

Аудио лекции повышения устной речи

- Язык мой-друг мой
- Словесные науки и искусства речи
- Правила речи
- Культура речи
- Коммуникативные качества речи
- Речевой тренинг
- Что такое стиль человека и стиль речи?
- Язык и здоровье
- Словари и слово
- XII конгресс преподавателей русского языка и литературы
- День Русского языка
- Речевые эмоции
- Как преподавать русский язык?
- Молчание - золото?
- Заимствования в русском языке
- Что такое спор?
- Политическая речь
- Языковая игра
- Новизна в русском языке
- Выразительное чтение
- Связь языка и культуры
- Связь русского языка и общества
- 300-летие со дня рождения М.В. Ломоносова

- Обращение
- Искусство давать имена
- Церковнославянский язык
- Русский язык и литературные музеи
- Русский язык и современное общество
- Роды и виды словесности
- Русский язык в контакте с другими языками



Список компьютерных программ

1. Адаптационные тесты. РКИ. РУДН. Москва. 2011.
2. Веселая азбука Кирилла и Мефодия. КиМ. Москва. 2002.
3. Видеокурс методики Николая Зайцева комплекс третья часть. Русский мир. Москва. 2010.
4. Компьютерный практикум по современной русской орфографии.
5. Методика преподавания русского языка как неродного. РУДН. Москва. 2011.
6. Мультимедийный комплекс. Часть 1. Тряпельников А.В. Москва. 2012.
7. Мультимедийный комплекс. Часть 2. Тряпельников А.В. Москва. 2012.
8. Обучающая программа-тренажёр по русскому языку-4000 заданий. Подготовка в ВУЗ. Гуру софт. 2002.
9. Повышение компетентности управленческих решений в конфликтных ситуациях. Учим учить. РУДН. Москва. 2010
10. Пушкин А.С. Стихотворения. Мр3.
11. Пушкинленд. РУДН. Москва. 2010.

12. Развитие языка. Золотые лекции русского мира.
Костомаров. В.Г. Фонд русский мир. Москва.
13. Русская фразеология.
14. Русские глаголы. Выпуск 1. Базовый уровень РУДН.
Москва. 2009.
15. Русские кроссворды. Русский мир. Москва. 2009.
16. Русские падежи. РУДН. Москва. 2009.
17. Русские традиции и обряды. Мультимедийный учебник
комплекс Часть 2. РУДН. Москва. 2009.
18. Русский кругозор. Знание по общим проблемам русского
языка, фразеологии.
19. Русский речевой этикет Мультимедийный учебный
комплекс третья часть
20. Русский язык 7 кл.1С. Екатеринбург.2008.
21. Русский язык в зеркале русской культуры. А.А.Акишина,
А.В.Тряпельников, Л.Шипелевич.Москва. 2012.
22. Русский язык в сфере бизнеса. РУДН. Москва. 2011.
23. Русский язык для всех. 1000 практических упражнений.
Уровень 1. Равновесие. Москва. 2012.

24. Русский язык за 10 минут в день. 1 Класс. Полезные уроки. 1С. Москва. 2011.
25. Русский язык за рубежом. Электронный архив журнала. учебно-методический иллюстрированный журнал. 1997-2008 гг. Фонд русский мир. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина.
26. Русский язык и симфония. Универсальный мультимедийный тренажёр. 8 класс. Экзамен. Москва. 2007.
27. Русский язык- Энциклопедия. Большая российская энциклопедия. РМГ. Москва. 2003.
28. Русский язык. 7 кл. мультимедийное приложение. Разумовской М.М. Дрофа. Москва. 2007.
29. Русский язык. Начальная школа. 4 класса. Букашка. Москва. 2009.
30. Русский язык. Справочник школьника. 5-11 классы. Новая часть. Москва. 2005.
31. Словарь новой лексики
32. Слово правит миром. Владимир Иванович Аннушкин, Светлана Юрьевна Камышева. Русский мир.
33. Тесты для детей. РУДН. Москва. 2010.

34. Тесты по русской фонетике. Звуки-ударение-интонация.
РУДН. Москва.
35. Универсальный мультимедийный тренажёр. 5 класс.
Экзамен. Москва. 2007.
36. Универсальный мультимедийный тренажёр. 6 класс.
Экзамен. Москва. 2007.
37. Универсальный мультимедийный тренажёр. 7 класс.
Экзамен. Москва. 2007.
38. Уроки чтения. Чудо-малыш. 0-7 лет. Фонд русский мир.
Москва. 2009.
39. Учимся правильно и грамотно говорить по-русски.
Аудиокниги. 1С. Москва. 2010.
40. Учите русский. Уровень для начинающих. EuroTalk.
Москва. 2004
41. Я пишу без ошибок. Образовательная коллекция. 5-9
классы. 1С. Москва. 2010.
42. Golden Russian. Русский мир. Москва. 2010.
43. Russian Vocabulary Builder (Русский тренажёр лексики).
Русский мир. Москва. 2011.

Notes

Notes



Sonu Saini is an Assistant Professor in Jawaharlal Nehru University. He worked as faculty at the Department of Slavonic & Finno-Ugrian Studies, University of Delhi during 2008-2012. His educational qualification is M.Phil in Russian Literature and M.A. in Russian Studies. He is currently pursuing Ph.D in Russian Literature. Apart from this, author did MBA in Human Resource & Information

Technology and M.A. in English Studies.

Along with Russian studies he has experience in computer languages and programs. The website (www.jnu.ac.in/faculty/sonusaini), containing audio-video aids, teaching material on Russian language was developed and maintained by him since 2011.

The author was honoured by:

- University Gold Medal by University of Delhi - 2008
- The Best Young Teacher of Russian Language award by RCSC, Embassy of Russian Federation - 2010

In his current position he has been working in the area of "Russian Documentary Prose" and "Computer Assisted Language Learning (CALL) methodology in Teaching/ Learning Russian".



